Certyfikowane Szkolenie

Zarządzanie jakością kształcenia i ocena programowa w szkolnictwie wyższym

– dobre praktyki i studia przypadków

Formuła zdalna (on-line)

PROGRAM

Wprowadzenie: jakość kształcenia i ocena programowa – perspektywa projakościowa

- Cele i założenia szkolenia
- Charakter szkolenia: analiza dobrych praktyk i studiów przypadku
- Rola oceny programowej PKA w zarządzaniu jakością kształcenia
- Kryteria oceny programowej jako narzędzie rozwoju jakości, a nie wyłącznie mechanizm kontroli
- Logika i filozofia ocen akredytacyjnych – czego rzeczywiście oczekują zespoły oceniające

Koncepcja kształcenia, cele i efekty uczenia się

- Spójność koncepcji kształcenia z misją i strategią uczelni – przykłady rozwiązań ocenianych pozytywnie
- Projektowanie efektów uczenia się w sposób funkcjonalny i użyteczny
- Powiązanie efektów uczenia się z potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych
- Case studies uczelni, które w sposób wyróżniający wykazały realizację koncepcji kształcenia

Program studiów i jego realizacja

- Struktura programu studiów jako element jakości (a nie tylko formalny wymóg)
- Dobre praktyki w zakresie doboru treści programowych i metod dydaktycznych
- Integracja zajęć teoretycznych i praktycznych – przykłady rozwiązań z uczelni polskich i zagranicznych
- Elastyczność programów studiów i ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb
- Case studies programów studiów ocenionych jako szczególnie wartościowe

Przyjęcie na studia, weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie etapów studiów

- Dobre praktyki w zakresie rekrutacji i jej powiązania z koncepcją kształcenia
- Transparentne i skuteczne systemy weryfikacji efektów uczenia się
- Metody oceniania sprzyjające jakości kształcenia
- Przykłady rozwiązań docenionych przez zespoły akredytacyjne

Kompetencje, doświadczenie i rozwój kadry dydaktycznej

- Zarządzanie kompetencjami kadry dydaktycznej
- Dobre praktyki w zakresie rozwoju nauczycieli akademickich
- Powiązanie działalności naukowej i dydaktycznej
- Przykłady systemowych rozwiązań kadrowych wspierających jakość dydaktyki

Wsparcie studentów w procesie uczenia się

- Dobre praktyki w zakresie opieki dydaktycznej i mentoringu
- Systemy wsparcia studentów o zróżnicowanych potrzebach
- Rozwiązania sprzyjające skuteczności procesu uczenia się
- Case studies rozwiązań ocenionych jako wzorcowe

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- Rola interesariuszy zewnętrznych w doskonaleniu jakości kształcenia

- Dobre praktyki w zakresie udziału otoczenia w projektowaniu i realizacji programów studiów
- Przykłady współpracy ocenione jako realnie wpływające na jakość kształcenia

Infrastruktura i zasoby dydaktyczne

- Infrastruktura jako wsparcie procesu kształcenia, a nie cel sam w sobie
- Dobre praktyki w zakresie wykorzystania zasobów dydaktycznych
- Przykłady rozwiązań ocenionych pozytywnie mimo ograniczeń infrastrukturalnych

System zapewniania jakości kształcenia

- Dobre praktyki w projektowaniu i funkcjonowaniu systemów jakości
- Spójność systemu jakości z pozostałymi obszarami funkcjonowania uczelni
- Jak dokumentować jakość w sposób sensowny i przekonujący
- Case studies systemów jakości ocenionych jako dojrzałe i efektywne

Integracja dobrych praktyk – jak budować rozwiązania wyróżniające

- Łączenie rozwiązań z różnych kryteriów w spójny system jakości
- Jak unikać podejścia fragmentarycznego i „akredytacyjnego minimum”
- Rekomendacje dotyczące wdrażania i rozwijania rozwiązań projakościowych
- Najczęstsze błędy popełniane przez uczelnie – wnioski z analiz case studies

Podsumowanie szkolenia

- Kluczowe wnioski i rekomendacje
- Dobre praktyki jako narzędzie realnego doskonalenia jakości kształcenia